

SCHULPFLEGE UND SCHULLEITUNG

5022 Rombach

Telefon 062 839 93 93

Sachbearbeiterin: Susanne Kuhn
Direktwahl: 062 839 93 93
Datum: 21. Januar 2010
eMail: susanne.kuhn@kuettigen.ch

Information zur Evaluation der Schule Küttigen-Rombach

Wie bereits der Lokalpresse entnommen werden konnte, wurde die Schule Küttigen / Rombach im Oktober 2009 von einem externen Evaluationsteam der Fachhochschule Nordwestschweiz evaluiert. Dies geschieht im Rahmen der geleiteten Schule regelmässig alle vier bis fünf Jahre im Auftrag des Bildungsdepartements des Kantons Aargau.

Die allgemeinen Ziele dieser Evaluation waren die Überprüfung der Qualität der Schule, die Stärkung der lokalen Schulentwicklung sowie die Zurverfügungstellung von Informationen an den Kanton. Im Rahmen von schriftlichen Befragungen, Interviews und Schulbesuchen wurden die Daten durch das Team der Fachhochschule Nordwestschweiz erhoben. Befragt wurden sämtliche mit der Schule befassten Personen, angefangen von den Schülerinnen und Schülern über die Lehrpersonen, die Eltern, die Schulhausabwarte, die Schulleitung und das Schulsekretariat bis hin zur Schulpflege. Danach erfolgte eine Verdichtung und statistische Auswertung der Daten, welche in einem nun vorliegenden Bericht zusammengefasst wurden.

Die Evaluation gibt Auskunft über Grundfunktionen der Schule, das grundsätzliche Profil der Schule sowie über die schulischen Integrationsprozesse, welche von Schulleitung und Schulpflege als Thema gewünscht wurden.

Es freut uns, dass im entsprechenden Bericht gemäss den Aussagen der Schülerinnen, Schüler und Eltern die tägliche Arbeit unserer gut qualifizierten Lehrpersonen und Mitarbeitenden positiv bewertet wird.

Namentlich folgende Daten könnten von Interesse sein:

- Über 90 Prozent der Befragten sind mit dem Schulklima und der Qualität des Unterrichts an unseren Schulen zufrieden.
- 97 Prozent der Eltern finden, dass an dieser Schule respektvoll und freundlich mit ihnen umgegangen wird.
- 91 Prozent fühlen sich gut informiert über ihre/n Tochter/Sohn (z.B. Lernfortschritte, Lernschwierigkeiten, Leistungen, Verhalten).
- 90 Prozent empfinden, dass sich Lehrpersonen und Schulleitung in hohem Masse für die für Schüler/innen engagieren.
- Die Eltern und Erziehungsberechtigten erwähnen die klassen- und stufenübergreifenden Projekte als Stärkung der Schule Küttigen-Rombach und äussern sich positiv über das Schulklima.
- Die Eltern und Erziehungsberechtigten äussern sich zufrieden darüber, wie die Schule organisiert ist und nehmen den Schulbetrieb als gut funktionierend wahr. Auch für die Art und Weise, wie von der Schule sowohl schriftlich als auch bei Veranstaltungen informiert wird, erhält die Schule mehrheitlich positive Bewertungen. Kritik gibt es dort, wo es um die individuelle Ausgestaltung der Elternkontakte zwischen Lehrpersonen und Eltern geht.

- Die Zufriedenheit mit der von den schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen (SHP) geleisteten Arbeit ist gross. Zwar gibt es vereinzelt Kritik, dass alle SHP noch in Ausbildung seien, aber ihr Engagement und ihre Bereitschaft werden sehr geschätzt.
- Schüler/innen beschreiben das Klima in der Klasse und an der ganzen Schule sehr positiv. Der mehrheitlich wertschätzende Umgang zwischen Lehrpersonen und Schüler/innen wird sehr geschätzt.
- Die Möglichkeit, seit diesem Schuljahr bei Problemen die Schulsozialarbeiterin beizuziehen, wird ebenfalls sehr positiv bewertet.
- Aus der Sicht der Schüler/innen ist der Klassenrat ein sehr wertvolles und geschätztes Gefäss, um innerhalb der Klasse zu diskutieren und Probleme zu besprechen.

Der Schulpflege und der Schulleitung ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler auch künftig einen guten Schulunterricht mit engagierten und motivierten Lehrpersonen besuchen können. Die Kinder sollen sich an unserer Schule weiterhin wohlfühlen und die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten sollen uns als Partner vertrauen können.

7 von 8 Ampeln stehen auf grün

Die Grundfunktionen der Schule werden mittels eines Ampelsystems qualifiziert, wobei bei grün kein Handlungsbedarf besteht, bei orange in Zukunft ein Handlungsbedarf entstehen könnte und bei rot Defizite vorhanden sind, welche bereinigt werden müssen. Die Schule Küttigen-Rombach hat bei 7 von 8 Ampelkriterien ein "grün" erhalten und darf sich über den guten Schlussbericht des Evaluationsteams freuen. Einmal wurde die Qualifikation "orange" vergeben. Schulpflege und Schulleitung waren sich dieses Punktes schon vor der Evaluation bewusst und haben gemeinsam mit den Lehrpersonen bereits erste Schritte zum Beheben der Situation in die Wege geleitet.

Schulstandorte wachsen zusammen

Das Evaluationsteam hat bei der Erstellung des Profils festgestellt, dass die verschiedenen Schulstandorte in Küttigen und Rombach immer mehr zusammen wachsen. Dies war ein erklärtes Ziel der Schulpflege. Zudem sind die Abläufe an unserer Schule gut geregelt und organisiert.

Schulische Integrationsprozesse auf gutem Weg

Das im Jahr 2008 in den Schulalltag umgesetzte Projekt der integrativen Schulung steht erst am Anfang. Das Evaluationsteam rät der Schule, den eingeschlagenen Weg konsequent weiterzuführen und macht Empfehlungen zur Weiterentwicklung.

Wir befinden uns nach fünf Jahren Erfahrung mit der geleiteten Schule in einer Phase, welche der weiteren Stärkung der guten Werte dienen soll. Die Empfehlungen des Evaluationsteams für eine Optimierung in der Organisation und im Bereich der Kompetenzen können in der Schule zukünftig nutzbringend und zielorientiert eingesetzt werden.

Schulpflege und Schulleitung freuen sich auf die nächste Etappe in der kontinuierlichen Qualitätsarbeit für unsere Schule und die Schülerinnen und Schüler. Wir sind überzeugt, dass uns das gemeinsame Engagement aller an der Schule Beteiligten weiterbringen wird. Dazu werden verschiedene Massnahmen geplant. Ein guter Schulerfolg der Kinder und Jugendlichen steht für die Schule Küttigen-Rombach stets im Zentrum.

**SCHULPFLEGE & SCHULLEITUNG
KÜTTIGEN-ROMBACH**